

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ голови правління
ВГО "Асоціація працівників
дошкільної освіти"
від 20.12.2024 № 46-о

Програма підвищення кваліфікації
Тема “План роботи ЗДО: розробляємо сміливо,
бо знаємо норми Закону України “Про дошкільну освіту”

Складові ПКК	Характеристика
Укладач	Ірина Анатоліївна Романюк, консультант центру професійного розвитку педагогічних працівників Миколаївської міської ради, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної і початкової освіти МОППО
Напрямок	розвиток професійних та управлінських компетентностей
Цільова аудиторія	директори, вихователі-методисти закладу дошкільної освіти, спеціалісти управлінь освіти, викладачі та методисти ВЗО, ОППО, консультанти ЦПРПП
Форма	дистанційна (синхронне та асинхронне навчання)
Вид	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг	20 годин/ 0,66 кредит ЄКТС
Мета	розвиток проєктувальної, організаційно-методичної, інформаційно-комунікаційної, нормативно-правової компетентностей фахівців та сприяння розвитку компетентності стратегічного управління та розвитку закладу дошкільної освіти
Актуальність	<p>Управління закладом дошкільної освіти – багатогранний та нелегкий процес, який вимагає від його керівника глибоких знань щодо вивчення та аналізування рівня освітньої діяльності закладу, доцільного вибору завдань розвитку, раціонального та ефективного планування діяльності всіх його внутрішніх систем, використання досягнень науки та практики задля розвитку професійної компетентності педагогів, забезпечення високої якості освіти тощо. Саме план роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік є тим документом, який регламентує діяльність закладу та дозволяє регулювати процес управління через колегіальне визначення річних завдань, види діяльності та заходи, спрямовані на їх розв'язання, через підбір та розставлення виконавців для їх реалізації у визначені терміни.</p> <p>План роботи закладу освіти, де кожний розділ взаємопов'язані та взаємозалежні, з відкритою системою контролю, керівник розробляє за участю педагогів та батьків, його обговорюють на засіданні педагогічної ради та затверджують наказом. Це дає підстави стверджувати, що грамотно розроблений</p>

	<p>план і є програмою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.</p> <p>Робота з матеріалами допоможе спеціалістам опанувати основні принципи побудови плану роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік; розібратися з особливостями побудови структури, алгоритму та етапам його розроблення, змістовного наповнення розділів, блоків; побачити блокову структуру побудови аналізу кінцевих результатів діяльності закладу за минулий навчальний рік; розібратися з процесом формування річних завдань і вибору видів, форм та тематики методичної роботи з педагогами, які сприяли б якісній реалізації визначених річних завдань, підвищенню рівня їх професійної компетентності та досягненню позитивних результатів в освітній роботі з дошкільниками.</p>
Результати	<p>Сформованість уявлень про</p> <ul style="list-style-type: none"> ● план роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік як основний документ, який регулює діяльність на вирішення пріоритетних завдань закладу; ● план роботи як документ, який висвітлює політику внутрішньої системи забезпечення якості освіти; ● створення річного циклу оцінювання діяльності <p>Набуття навичок розроблення плану роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● аналізувати роботу закладу дошкільної освіти за минулий навчальний рік за блоками діяльності; ● складати план роботи за доцільною структурою, оформляти документ відповідно до нормативних вимог; ● визначати та формулювати річні завдання; ● добирати взаємопов'язані та взаємозалежні за змістом та послідовністю заходи з розв'язання річних завдань; ● розробляти наскрізний орієнтовний план методичної діяльності з педагогами та педагогічної підтримки батьків, ● розробляти та застосовувати різні циклограми діяльності для формування помісячного плану; ●

<p>Зміст Програми підвищення кваліфікації “План роботи ЗДО — документ, який регламентує діяльність та програмує на якість освіти”</p>		
Зміст модулів	Час	Завдання
<p>Модуль 1. Основні засади побудови Плану роботи ЗДО</p>		

<p>1.1. Особливості форми та структури плану. Доцільний розподіл плану на розділи, блоки та додатки</p> <p>1.2. Оформлення плану: титульна, зміст, додатки, сторінки</p> <p>1.3. Етапи розроблення плану</p>	<p>2 години - консультація</p> <p>3 годин – робота з завданнями</p>	<p>Представити структуру плану роботи ЗДО на навчальний рік (розділи, блоки, додатки), за якою здійснюється планування діяльності у формі моделі чи змісту плану роботи</p>
<p>Модуль 2. Аналіз, визначення завдань — ключові процеси формування плану роботи</p>		
<p>2.1. Аналіз як основа логічного зв'язку управлінських функцій, основа для звітування керівника.</p> <p>2.2. Блокова структура аналізування - технологічний підхід у плануванні</p> <p>2.3. Формулювання річних завдань та планування методичної роботи з педагогами.</p>	<p>2 години - консультація онлайн</p> <p>3 годин – робота з завданнями</p>	<p>Представити власну структуру аналізу підсумків діяльності закладу за навчальний рік або</p> <p>Прописати три річні завдання з визначенням предмета дослідження та оцінювання</p>
<p>Модель 3. Шляхи реалізації річних завдань у розділах та блоках плану роботи</p>		
<p>3.1. Структура колегіального управління (діяльність)</p> <p>3.2. Діяльність методичного кабінету та методична робота з кадрами</p> <p>3.3. Організаційно-педагогічна діяльність</p> <p>3.4. Адміністративно-господарська діяльність (діяльність з забезпечення освітнього середовища)</p>	<p>2 години – консультація онлайн</p> <p>3 годин – робота з завданнями</p>	<p>Розробити план схеми методичної роботи з педагогами щодо розв'язання одного з річних завдань</p>
<p>Модель 4. Внутрішня система оцінювання якості діяльності (контрольна функція управління)</p>		
<p>4.1. Управлінський цикл — цикл безперервного поліпшення якості освіти</p> <p>4.2. Види оцінювання (контролю) діяльності ЗДО</p> <p>4.3. Річний цикл оцінювання діяльності ЗДО</p>	<p>2 години – консультація онлайн</p> <p>3 годин – робота з завданнями</p>	<p>Сформууйте циклограму оперативного оцінювання організації освітнього процесу</p>

